

Jaarverslag Medezeggenschapsraad OBS Jan Ligthart Schooljaar 2010-2011

De medezeggenschapsraad (MR) was in het schooljaar 2010-2011 als volgt samengesteld:

Oudergeleding:	Judith Chin Kwie Joe (voorzitter), Rian van Nispen (secr.), Robbert van Egmond, Johan Korpershoek, Peter Helderop, Azize Demir (toegevoegd lid, namens ouders voormalige Prismaklassen)
Personeelsgeleding:	Jeannette Hartog, Coby Proost, Marijke v.d. Vliet, Antoinet de Valk (tijdens zwangerschapsverlof vervangen door Karin Hoogerbeets), Nico de Vries.
Adviserend lid:	Jack van Holten (directeur) en Mariska Hoeben (vz. OR)
Notulist;	Elma Dieckman

De MR heeft in het schooljaar 2010-2011 9 keer vergaderd. Naast zes reguliere vergaderingen, is de MR driemaal extra bijeengekomen i.v.m. de instroomgroep op de Van Limburg Stirumstraat. Dit is een onderdeel van het Strategisch Scholenbeleid van Stichting Wijzer waar ook in de twee voorgaande schooljaren veel aandacht van de MR naar toe is gegaan.

Daarnaast is er één keer een informeel overleg geweest met de directie van Stichting Wijzer (in een beperkte afvaardiging van de MR).

Er is dit schooljaar géén gebruik gemaakt van het spreekuur. Wel is nagenoeg elke vergadering bezocht door enkele ouders als toehoorder. In totaal waren er 10 toehoorders voor de 6 reguliere vergaderingen. De extra bijeenkomsten met de ouders van de instroomgroep VLS (locatie Van Limburg Stirum) werden bezocht door bijna alle ouders van de betreffende groep.

Verkiezingen

In dit schooljaar zijn voor de oudergeleding van de MR tweemaal verkiezingen gehouden. Voor het schooljaar 2010-2011 waren er 2 vacatures voor de oudergeleding van de MR. Vier kandidaten hebben zich gemeld, zodat er, volgens het MR-reglement, verkiezingen gehouden zijn. De verkiezingen zijn gehouden tijdens de grote ouderavond, iedere ouder kon persoonlijk of per volmacht zijn/haar stem uitbrengen op die avond. Daarna kon de MR in oktober weer voltallig aan de slag. Dit is door de MR-leden ervaren als te laat in het schooljaar, i.v.m. de drukke agenda van de MR. Daarom is besloten eventuele vacatures en verkiezingen voor het schooljaar 2011-2012 anders te organiseren, binnen de mogelijkheden van het reglement van de MR. Voor het schooljaar 2011-2012 waren er twee vacatures en drie kandidaten. De verkiezingen zijn in juni 2011 gehouden. Iedere ouder kon schriftelijk zijn/haar stem uitbrengen tot vlak voor de vakantie. In de tweede nieuwsbrief van 2011-2012 is de uitslag bekend gemaakt.

Voor het schooljaar 2010-2011 was er bij de oudergeleding één extra lid, Azize Demir. Zij vertegenwoordigde de ouders van de voormalige prismaklassen. Bij de verkiezingen voor de oudergeleding voor het schooljaar 2011-2012 zijn de ouders van de voormalige prismaklassen ook aangeschreven om zich kandidaat te stellen en is het aantal leden in de oudergeleding (conform reglement) weer teruggebracht naar 5.

Ook bij de personeelsgeleding waren voor het jaar 2010-2011 twee vacatures. Deze zijn tijdens de laatste studiedag van het onderwijspersoneel opgevuld.

Door de MR behandelde onderwerpen

Het schooljaar 2010-2011 was een hectisch jaar, met vele onderwerpen op de agenda van de MR. Actuele onderwerpen zoals de derde locatie, vLS, en de instroomgroep, de schooltijden, en het leerlingzorgplan kregen (terecht) veel aandacht en vroegen veel tijd van de MR.

Hieronder worden de onderwerpen die het afgelopen schooljaar in de MR aan de orde kwamen, kort behandeld, in willekeurige volgorde.

1. Strategisch Scholenbeleid

Het langstlopende en nog steeds zeer actueel thema van het afgelopen jaar was het Strategisch Scholenbeleid van Stichting Wijzer en de consequenties daarvan voor onze school. In het schooljaar 2009-2010 zijn de OBS Prisma en het OBS Jan Ligthart samengevoegd.

Als MR hebben we ons vanaf het begin vooral sterk gemaakt voor toezeggingen en borging van de onderwijskundige kwaliteit van de school. In diverse formele en informele overleggen en ook in schriftelijke formele reacties heeft de MR zich vooral ingezet voor zorgvuldigheid en helderheid ten aanzien van de aandachtspunten, vragen en zorgen die wij hebben ingebracht.

Het schooljaar 2010-2011 is de derde locatie van het JL gestart in de Van Limburg Striumstraat. De derde locatie bestaat uit de oude Prismagroepen en een 2e instroompunt, een groep 1/2. De MR heeft ingestemd met het samenvoegen en starten van een 2^e instroompunt onder voorwaarde dat zowel directie als bestuur zich houden aan de toezeggingen over onderwijskwaliteit en financiën, die in het vorig schooljaar zijn gedaan.

Voor de onderwijskwaliteit van de voormalig Prismagroepen was een verbeterplan opgesteld door het onderwijsteam. In december 2010 heeft de inspecteur naar aanleiding van de ingezette verbetering van 'zeer zwak' naar 'zwak' opgeschoven. In juni 2011 heeft de inspecteur opnieuw een beoordeling opgemaakt. Hoewel het rapport nog niet beschikbaar is, heeft de inspecteur laten weten dat het verscherpte toezicht is vervallen. Een geweldige prestatie van het onderwijsteam.

Het tweede instroompunt kende een voorzichtige start. In de loop van het schooljaar werd duidelijk dat de instroomgroep niet volstroomde. De ouders van de kinderen van de instroomgroep maakten zich als gevolg hiervan ernstige zorgen. Op 17 maart was er een extra insprekavond voor de ouders van de instroomgroep van de locatie VLS. Deze avond heeft de MR zich laten informeren wat de ervaringen zijn en hoe men tegen de schoolontwikkelingen voor wat betreft de 3^e locatie aankijkt. De signalen hebben wij samengevat als 'het ontbreken van een sociale context, die onlosmakelijk met een veilig en warm pedagogisch leerklimaat verbonden is. Op basis van deze signalen heeft de MR een pittige brief aan de directeur van Stichting Wijzer geschreven, waarin wij onze zorgen uitspreken en toelichten: Het imago van de school leidt sterk onder deze situatie; de onderwijskwaliteit staat onder druk en dit alles heeft geen levensvatbare 2e instroompunt als gevolg.

De stichting Wijzer heeft besloten tot een onafhankelijk onderzoek naar de uitgangspunten van het strategisch scholenbeleid, om o.a. te kijken naar de leefbaarheid van het tweede instroomgroep. Het rapport van het onderzoek is nog niet beschikbaar, maar kort voor de zomervakantie heeft de stichting Wijzer besloten de instroomgroep te stoppen. Deze leerlingen kregen de mogelijkheid om hun schoolcarrière bij het Jan Ligthart voort te zetten op het Plein Emaus. Dit heeft tot gevolg dat in het schooljaar 2011-2012 er 6 groepen 1/2 zullen zijn. De MR is erg blij met deze beslissing en de helderheid die daarmee voor deze ouders en hun kinderen is ontstaan. Ook wacht de MR de resultaten van het onderzoek met spanning af.

2. Schooltijden

Aan het einde van het schooljaar 2009-2010 heeft de directie de MR nieuwe schooltijden voorgelegd. Door een onzorgvuldigheid in de procedure is dit besluit ingetrokken en is de besluitvorming over de zomervakantie heen getild om een achterbanraadpleging onder de ouders te houden.

De achterbanraadpleging is gehouden op de Grote Ouderavond, aangevuld met een oproep in de oudernieuwsbrief. Na een terugblik op de Grote Ouderavond en de resultaten daarvan, heeft het onderwijsteam (onderbouw) opnieuw naar de verschillende mogelijkheden gekeken. Zij namen daarbij de input van ouders (Grote ouderavond en diverse mails) mee.

In de vergadering van 2 december 2011 heeft de directie een voorstel aan de oudergeleding voorgelegd, met het verzoek hiermee in te stemmen. Na een inhoudelijke discussie werd het volgende standpunt ingenomen: De MR Oudergeleding is van mening dat de voorgestelde verlenging van de onderwijstijd een door CAO wijzigingen veroorzaakte noodzaak is geworden, om goede randvoorwaarden te scheppen voor een adequaat personeelsbeleid.

De oudergeleding heeft ingestemd met het voorstel de schooltijden in de groepen 1 t/m 4 te verlengen per 1 januari 2011. Dit besluit had gevolgen voor ouders met kinderen op beide locaties. Daarom heeft

de MR zorgvuldigheid en discipline van het team (deuren tijdig open, juffen in de klas en kinderen écht op tijd weer buiten) als voorwaarde gesteld.

De nieuwe schooltijden zijn in mei 2011 geëvalueerd, onder ouders en personeel. De respons was hoger dan de MR had verwacht. In totaal hebben 152 gezinnen de enquête ingeleverd (van de 348 gezinnen). Van de respondenten was 33% ontevreden met de nieuwe schooltijden. De MR concludeerde dat dit percentage geen reden vormt om de wijziging terug te draaien. De ruime meerderheid van de MR was verrast over het percentage tevredenheid.

Veel ouders hebben gebruik gemaakt van de gelegenheid opmerkingen toe te voegen. De MR heeft de directie gevraagd om voortdurende aandacht voor benoemde punten.

3. Schoolzorgplan

Het JL ambieert kwalitatief goed onderwijs te geven. Onderdeel daarvan is het kunnen bieden van zorg en begeleiding ter ondersteuning van de ontwikkeling kinderen, zowel didactief als sociaal-emotioneel. In de afgelopen jaren is dit actief opgepakt, alleen nog niet duidelijk vastgelegd. Dit plan moet daar voor zorgen en is opgezet als een groeidocument.

De MR blijft de ontwikkelingen op het gebied van de leerlingenzorg uiteraard volgen.

4. Jaarverslag 2009-2010 en schoolplan 2010-2011

Het jaarverslag en schoolplan is een jaarlijks terugkerend onderwerp op de agenda. Deze stukken geven een goed beeld van hetgeen in afgelopen jaar is bereikt en in gang gezet, wat evt. is blijven liggen en hoe dat én nieuwe zaken aangepakt worden in dit schooljaar.

De teksten zijn inhoudelijk goed doorgenomen, en diverse suggesties voor aanpassing/ aanscherping zijn door de directie verwerkt. Er speelt veel, zodat een duidelijk plan nodig is. De MR blijft de vorderingen inhoudelijk volgen.

5. Begroting JL en formatie schooljaar 2011-2012

De financiële omstandigheden in het onderwijs zijn niet rooskleurig, zeker niet met de grote rijksbezuinigingen op korte termijn. Omdat de begroting op stichtingsniveau pas laat beschikbaar was, is er voorafgaand aan vaststelling in de MR uitgebreid ver de kaders gesproken. Vaststelling van de schoolbegroting was daarna een hamerpunt. De MR is zich bewust van de hogere personeelskosten die de school geeft, ten opzichte van de richtlijn van Stichting. Helaas konden we als school twee goede leerkrachten niet behouden voor komend schooljaar. Met name komend schooljaar vraagt dit alertheid.

6. Werving adjunct directeur

De MR is actief betrokken geweest bij de werving van de nieuwe adjunctdirecteur. De MR heeft inspraak gehad op het profiel en twee vertegenwoordigers uit de oudergeleding namen deel aan de sollicitatiecommissie. Er is een goede opvolger gevonden, Arianne Zonneveld. Zij is inmiddels gestart, helaas heeft dit door onvoorziene omstandigheden langer geduurd dan gehoopt.

7. Pestprotocol

Naar aanleiding van vragen van ouders over de aanpak van pestgedrag wilde de MR graag informatie hierover. In de vergadering van januari is uitgebreid stilgestaan bij de diverse activiteiten en acties van de school voor het voorkomen en aanpakken van pestgedrag. De MR heeft aandacht gevraagd voor de samenhang en helderheid wanneer iets wordt toegepast, zodat de totaal-aanpak helder uitgedragen kan worden. De MR is enthousiast over het protocol dat in korte tijd is opgeleverd.

8. Overige onderwerpen

Naar aanleiding van vragen van ouders, op het schoolplein, mail of andere bron, heeft de MR over diverse onderwerpen informatie gevraagd en gekregen van de directie. Het gaat hier om onderwerpen die groepen ouders aangaan, niet om individuele vragen. Soms leidt het praten over een onderwerp tot verdere acties, zoals bijvoorbeeld is gebeurd met de vragen over de aanpak van pestgedrag. Meestal volgde een terugkoppeling en extra aandacht voor het onderwerp in de oudernieuwsbrief.

Diverse onderwerpen die in het schooljaar 2010-2011 besproken zijn;

- Cito-entreetoetsen; hoe om te gaan met de toetsresultaten in groep 7.
- Prognoses leerlingaantallen; hoe groot worden de groepen.
- Het werken met kijkwijzers; waarom; de kijkwijzers hebben tot doel aandacht voor kwaliteit en uniform werken binnen het onderwijs team.
- Didactische werkplannen; de MR is geïnformeerd over de vorderingen met het werken met didactische werkplannen.
- Leesmethode strategisch lezen; dit jaar geïntroduceerd, de eerste resultaten zijn heel positief.
- Proef: methode Nieuwsbegrip en de evaluatie daarvan.

GMR

Tussen de MR en de vertegenwoordiger in de GMR (Finn Wijnstra) vond overleg (indien nodig) en terugkoppeling plaats over de onderwerpen welke in de GMR ter sprake kwamen. De belangrijkste onderwerpen die in de GMR behandeld zijn voor de MR, betreffen:

- Implementatie Strategisch Scholenbeleid en de consequenties daarvan voor de afzonderlijke scholen.
- Verbetering in de organisatiestructuur en de communicatie en samenwerking binnen Stichting Wijzer.
- Financiën en stand van zaken.

Tot slot

De MR bedankt diverse ouders voor hun suggesties en feedback op het functioneren van de MR. De MR hoopt uiteraard dat ouders/verzorgers ook het komende jaar hun input en/of mening willen geven in de onderwerpen die in het schooljaar ter tafel zullen komen.

Namens de MR,

Judith Chin Kwie Joe, voorzitter
Rian van Nispen, secretaris