

De organisatie

De eindverantwoording van de school ligt bij de directeur: Jack Holten. De directeur wordt daarbij ondersteund door adjunct-directeur/locatieleider Arianne Zonneveld. Samen vormen zij de **directie** van de school. Zij komen wekelijks in vergadering bijeen.

De Jan Ligthart heeft ook een **kernteam**. Het kernteam bestaat uit de directieleden, de drie bouwcoördinatoren (één voor de onder-, één voor de midden- en één voor de bovenbouw) en minimaal één intern begeleider. Het **kernteam** bereidt o.a. het schoolbeleid voor, bespreekt zaken vanuit de bouwvergadering en vergadert dit schooljaar 10 keer.

De bouwcoördinatoren leiden en coördineren de **bouwvergaderingen**. Er wordt een onderscheid gemaakt tussen de onderbouw (groepen 1 en 2), middenbouw (groepen 3 t/m 5) en bovenbouw (groepen 6 t/m 8). Tijdens de bouwvergadering wordt het proces van de beleidsuitvoering besproken en bewaakt. Daarnaast kunnen door betreffende teamleden ook agendapunten ingebracht worden, indien noodzakelijk ter bespreking in het kernteam.

Twee bouwvergaderingen worden besteed aan een gezamenlijke **leerling-bespreking**. Hierbij zijn alle leerkrachten van een bouw én hun intern begeleider aanwezig.

De **directeur** houdt dit schooljaar 10 keer **zorgoverleg** met de **intern begeleiders** van school. Tijdens dit overleg worden alle zaken met betrekking tot de leerlingenzorg geagendeerd.

Dit schooljaar werken we met twee intern begeleiders: Marijke van der Vliet voor de locaties Plein Emaus en van Limburg Stirumstraat; Hanneke Klop voor de locatie Goudsesingel.

De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de aansturing en begeleiding van de leerlingenzorg in de groep. Tevens verzorgen zij de extra-lessen voor de meerbegaafden van onze school. Ook ligt bij hen de verantwoording voor de begeleiding van rugzakleerlingen.

Nieuw dit schooljaar is het **Mini ZAT** (Zorg Advies Team). Er staan dit schooljaar 7 bijeenkomsten gepland. Het Mini ZAT bestaat uit de directeur (dir), de intern begeleiders (ib), de school maatschappelijk werker (smw), de vertegenwoordiger van het samenwerkingsverband (wsns), eventueel in overleg aangevuld met de jeugdverpleegkundige of de schoolarts.

Dit schooljaar zijn er 2 **studiedagen**, 2 **studieochtenden**, 2 **studiemiddagen** en 4 **centrale teamvergaderingen** gepland waarbij alle teamleden aanwezig zijn. Tijdens deze bijeenkomsten volgen de leerkrachten nacholing en/of wordt het beleid voorbereid en vastgesteld. Het beleid wordt ingebracht door het kernteam of de werkgroepen.

De **werkgroepen** bestaan uit teamleden die een onderwijs-inhoudelijk beleidsonderwerp bespreken en voor de centrale teamvergadering of studiebijeenkomsten voorbereiden. Dit schooljaar werken we met de volgende werkgroepen:

- Engels als 2^e taal
- Meerbegaafdenbeleid
- ICT-beleid
- Public relations, Communicatie en Marketing
- Methodenvervanging
- Lezen
- Techniek
- BSO (indien de actualiteit dit noodzakelijk maakt, wordt deze werkgroep weer actief)

De **groepsleerkrachten** zijn verantwoordelijk voor de kerntaak van onze school: het onderwijs aan de kinderen! De groepsleerkrachten worden daarbij ondersteund door het **onderwijs ondersteunend personeel** en **conciërges** die op de drie locaties aanwezig zijn. Gelukkig kunnen wij ook dit schooljaar personeel inzetten voor **remedial teaching (RT)**. In totaal hebben wij drie werkdagen een remedial teacher tot onze beschikking.

Onze school beschikt over drie **vakleerkrachten**: één voor het geven van **Engelse les** (native speaker) en twee voor de **gymlessen**.

Eveneens beschikken wij weer over twee docenten **levensbeschouwelijk onderwijs**: in groep 6 voor humanistische vorming en in groep 7 voor godsdienstonderwijs.

De kinderen uit de groepen 5 en 6 gaan ook dit schooljaar voor het **schoolzwemmen** naar zwembad de Kulk.

Onze school biedt opleidingsplaatsen aan aan **stagiaires** van de PABO (Pedagogische Academie voor Basisonderwijs). De PABO leidt studenten in samenwerking met onze school op tot leerkracht voor het basisonderwijs.

Het kan - op verzoek - ook voorkomen dat we andere stageplekken beschikbaar stellen.

De **Medezeggenschapsraad** (MR) adviseert gevraagd en ongevraagd de directeur en verleent instemming m.b.t. het schoolbeleid. De Wet op de Medezeggenschap is hierbij van toepassing. De MR bestaat uit 5 teamleden en 5 ouders.

De **Ouderraad** (OR) ondersteunt de school bij haar activiteiten. De OR bestaat uit 9 ouders. Zij hebben zitting in de diverse **commissies** die de activiteiten bedenken en aansturen. In die commissies wordt samengewerkt met leerkrachten die binnen hun takenpakket aan een bepaalde activiteit deelnemen.

Er zijn twee **werkgroepen** voor school actief die bestaan uit ouders én leerkrachten. Het zijn de werkgroepen **Schoolpleinen** en **Veilige Schoolomgeving**.

De **Vereniging Broodje Jan Ligthart** tot slot, is een grote groep enthousiaste vrijwilligers die vier dagen in de week het overblijven op school organiseert.