



**Hoofdlocatie Plein Emaus**  
**Tevens postadres**  
Plein Emaus 6,  
3135 JN Vlaardingen  
telefoon: 010 434 70 07



**Locatie Goudsesingel**  
Goudsesingel 100,  
3135 CC Vlaardingen  
telefoon: 010 234 24 27



## **Beleidsdocument**

# **Openbare basisschool Jan Ligthart**

## **nu en in de toekomst**

oktober 2013

versie 4.0

## ***Inhoudsopgave:***

	<b>pagina</b>
• <b>Inleiding</b>	<b>03</b>
○ Historisch perspectief - Waar komen we vandaan? –	03
○ Toekomst perspectief – Waar gaan we naar toe? –	03
• <b>Profiel</b>	<b>04</b>
• <b>Groei met behoud van kwaliteit</b>	<b>05</b>
• <b>Kwaliteitsopbrengsten</b>	<b>06</b>
• <b>Huisvesting</b>	<b>07</b>
• <b>Concrete doelen</b>	<b>09</b>
○ Groei	09
○ Kwaliteit	09
○ Interventies	10
• <b>Van brainstormen tot borgen</b>	<b>12</b>
• <b>Tot slot</b>	<b>12</b>
• <b>Bijlage: de interventies.</b>	<b>---</b>

## ***Inleiding***

Obs Jan Ligthart heeft woelige jaren achter de rug. Met een volledig vernieuwde directie en twee nieuwe intern begeleiders zijn we thans voorbereid op de toekomst. We kijken vooruit en denken in kansen.

### **Historisch perspectief - Waar komen we vandaan? –**

- Opdracht vanuit het Schoolplan 2009-2013 waarin de beleidsdoelstellingen geformuleerd zijn.
- Opdracht van het Ministerie van Onderwijs: “Actieplan leraar” en “Actieplan presteren”.
- Opdracht vanuit de inspectie basisonderwijs: “Analyseren en waarderen van opbrengsten”.
- Opdracht vanuit het bestuur van Stichting Wijzer: verbeteren tussenopbrengsten en eindopbrengsten naar aanleiding van de CITO scores.
- Opdracht vanuit Gemeente Vlaardingen in verband met huisvesting in de nieuwe wijk Babberspolder: Jan Ligthart wordt de openbare school in die wijk met een duidelijk profiel, gekoppeld aan huisvestingswensen en -eisen.

Deze vijf bovenstaande belangrijke opdrachten zijn de reden geweest waarom het stuk “Obs Jan Ligthart nu en in de toekomst” is ontstaan. Want voor de directie is wel duidelijk: er moet iets gebeuren en we kunnen niet wachten! Vandaar dat er tijdsdruk achter het document zit.

Het hebben het volgende als fundament gebruikt voor het stuk:

- Het Schoolplan 2009-2013. Daarin staan beleidsvoornemens die in het stuk handen en voeten hebben gekregen.
- Input vanuit het team tijdens de studiedagen 2011-2012 (o.a. over: Engels, Meerbegaafden, ICT en over de grafieken over de opbrengsten in samenhang met de populatie).
- Input van het kernteam.
- Input van de medezeggenschapsraad.

### **Toekomst perspectief – Waar gaan we naar toe? –**

We hebben de voornemens gebundeld en willen vanuit samenhang en met draagkracht de schoolontwikkeling vormgeven. Profiel, groei en kwaliteit zijn de kernwoorden en benaderen we vanuit integraal perspectief.

Jack Holten, directeur

Arianne Zoneveld, adjunct-directeur

## **Profiel**

Het profiel, waar hard aan is gewerkt door het personeel, is ook wat mensen van onze school mogen verwachten.

## **KIES Jan Ligthart: een goede basis(school) brengt je verder!**

- **K = Kwaliteit**
  - prestatiegericht
  - hoge CITO-scores
  - uitstroom vooral naar hogere segment van het VO (Voortgezet Onderwijs)
  - breed zorgsysteem (voor kinderen die moeite hebben met leren én kinderen die gemakkelijk leren)
  - kindvriendelijk
  - beleid en actief tegen pesten
  - sociaal-emotioneel volgsysteem
  
- **I = ICT**
  - gebruik Smartboarden
  - gebruik computers in de klas
  - software voor hoofdvakken
  - een informatieve website
  
- **E = Engels**
  - in alle groepen les van een native speaker en
  - een tweede lesmoment Engels door de groepsleerkracht
  
- **S = Sportief**
  - gymles door een vakleerkracht
  - doelgroepzwemmen m.m.v. de gemeente Vlaardingen
  - deelname aan diverse schoolsporttoernooien en -evenementen

## ***Groei met behoud van kwaliteit***

We richten ons op groei en kwaliteit.

Groei betekent dat

- in principe ieder kind welkom is dat binnen ons zorgprofiel past (we zijn een openbare school). Zo niet, dan verwijzen we kinderen door naar een andere, passende openbare school van de Stichting Wijzer of naar het speciaal onderwijs.

Kwaliteit betekent dat we

- zeggen wat we doen en doen wat we zeggen;
- de juiste dingen doen (effectief) en de dingen juist doen (efficiënt);
- ons richten op de primaire processen in ons onderwijs: onderwijs en leerlingenzorg;
- voortdurend op zoek zijn naar manieren om het beter te doen;
- op systematische wijze de kwaliteit van het onderwijs bewaken en maatregelen nemen om de kwaliteit te behouden en zo nodig te verbeteren;
- streven naar een goede kwaliteitsborging van de toetsing;
- voldoende bijdragen aan het leerstofaanbod en leertijd;
- actief bijdragen aan een goed, veilig schoolklimaat;
- zorg en begeleiding hoog in ons vaandel hebben staan;
- streven naar een zo hoog mogelijke opbrengst voor elk kind;
- streven naar de hoogst mogelijke uitstroomresultaten, passend bij het individuele kind;
- alles in het werk stellen het hoge uitstroomniveau van de school te handhaven (merendeel van de leerlingen stroomt uit naar het hogere segment van het voortgezet onderwijs);
- aandacht hebben voor sport en bewegen omdat dit de leerprestaties bevordert;

Deze focus betekent ook dat we het onderwijsaanbod voortdurend kritisch bekijken en hierin duidelijke keuzes maken (verhoudingsgewijs minder aandacht voor creatieve vakken, culturele- en kunstuitingen, groene vingers, muziek, ontwikkelings- of een ervaringsgericht onderwijsconcept).

## ***Kwaliteitsopbrengsten***

Uit onderzoek naar de samenhang tussen het opleidingsniveau en de CITO scores van OBS Jan Ligthart <sup>1</sup> blijkt dat de kwaliteitsopbrengsten van ons onderwijs onder druk staat. In alle groepen wordt op de gebieden van rekenen en spelling onder het te verwachten niveau gescoord en ook de CITO eind gegevens laten zien dat de kinderen niet conform het opleidingsniveau van de ouders presteren. Meer onderdelen van CITO zijn niet onderzocht omdat we uit de gegevens al voldoende conclusies konden trekken voor dit moment. Uit hetzelfde onderzoek bleek ook dat de populatie van onze school niet veranderd is in de afgelopen jaren. Het opleidingsniveau van de ouders is stabiel gebleven, met een enkele groep die een lager opleidingsniveau laat zien. Een nieuw sturingselement voor de groepssamenstelling zou het opleidingsniveau van de ouders moeten zijn.

Het opleidingsniveau van de ouders blijft hetzelfde. De opbrengsten nemen af. Het wordt tijd voor actie. De vraag is: hoe kunnen we de neerwaartse spiraal kenteren waarbij wij oplossingsgericht zijn en committent op de doelen creëren?

---

<sup>1</sup> Cijfers tussen- en eindopbrengsten in relatie met leerlingenpopulatie

## ***Huisvesting***

Het profiel van de Jan Ligthart blijft wat het is en we willen in de komende jaren in Vlaardingen en omstreken ons positieve imago behouden en versterken.

De ontwikkelingen in de wijk Babberspolder zien wij als kansen voor onze school om te groeien en het ruimtegebrek te pareren met behoud van kwaliteit en profiel. Recent onderzoek (BMC / juli 2011) heeft uitgewezen dat het groeipotentieel groot is zodra de Jan Ligthart zich vestigt in het integraal kindcentrum van de geherstructureerde wijk Babberspolder<sup>2</sup>. Daarom streven we naar een brede schoolvoorziening in de wijken Ambacht en Babberspolder. Op de locatie Plein Emaus huisvesten we de groepen 1 tot en met 3, samen met de BSO. In het kindcentrum van de wijk Babberspolder realiseren we een locatie voor de groepen 4 tot en met 8 (samen met andere scholen en partners waaronder ook daar BSO).

De ontwikkelingen met betrekking tot de wijk Babberspolder zijn inmiddels stevig in gang gezet door de gemeente Vlaardingen en de schoolbesturen (Wijzer, Meervoud, SIKO). De directie van obs Jan Ligthart participeert actief in de overlegstructuren om te komen tot een kansrijke toekomst voor onze school. Dit betekent dat we opteren voor twee locaties en een actieve samenwerking met Stichting Kinderopvang Vlaardingen (SKV) wensen.

We willen één school blijven, met eenzelfde profiel, kwaliteit en imago. We willen voorkomen dat we op twee locaties twee verschillende scholen van groep 1 tot en met 8 gaan creëren.

Voor personeelsbeleid betekent dit dat we sturen op "beter worden in waar je goed in bent". We willen liever personeel dat uitblinkt in lesgeven in een bepaalde bouw (specialisme), dan dat mensen generalistische vaardigheden ontwikkelen. Bovendien voor de begroting en het budget van onze school, onder één brinnummer, betekent werken met groepen 1 tot en met 2 op PE en groepen 3 tot en met 8 in Babberspolder dat we geen dubbele investeringen hoeven te doen in middelen en materialen. Maar het belangrijkste argument is dat wij de verwachting hebben dat we de groei het beste kunnen opvangen door te werken met een onderbouw op Plein Emaus en een midden- en bovenbouw in de Babberspolder. Als we twee scholen met groep 1 t/m 8 creëren, is het lastig groeien. Groei blijft wel mogelijk als je kan doorschuiven naar een andere locatie.

Op basis van de inschrijvingen van afgelopen jaren en op basis van de inschrijvingen die we tot nu toe ontvangen hebben, kunnen we uitgaan van 50 inschrijvingen per schooljaar.

In het BMC rapport staat een prognose van 583 kinderen tot 2031. Dit betekent dat we waarschijnlijk in totaal 21 lokalen nodig hebben (583 : 28 kinderen = 21 groepen).

---

<sup>2</sup> <http://www.babberspoldernieuw.nl>

### Scenario 1

Op Plein Emaus hebben we 8 lokalen en dus opteren we in de Babberspolder voor 13 lokalen. Op dit moment staat in het PVE een optie voor 10 lokalen. In het huidige PVE is rekening gehouden met 3 lokalen voor de onderbouw van 60 m<sup>2</sup> en 7 lokalen voor de midden- en bovenbouw van 552. Als we in de Babberspolder kunnen trekken met de groepen 3 tot en met 8 hebben we geen onderbouwlokalen van 60 m<sup>2</sup> nodig, maar wel 3 lokalen van 55 m<sup>2</sup> meer dan nu gepland.

### Scenario 2

In het BMC rapport wordt uitgegaan van 2 locaties van gelijke grootte. Dit betekent dat Plein Emaus zou moeten worden uitgebreid met 3 lokalen plus de voorzieningen voor een BSO. In de Babberspolder kunnen dan de 10 lokalen zoals gepland gehandhaafd blijven

Er vanuit gaande dat wij vasthouden aan één school, met op Plein Emaus de onderbouw en in de Babberspolder de midden- en bovenbouw, zijn beide scenario's bespreekbaar.

De verhuizing naar Babberspolder laat nog even op zich wachten en is pas in 2016 een feit. Tot die tijd hebben we te maken met groei van het aantal leerlingen en een tekort aan lokalen. Wij opteren en willen het liefste gaan voor 2 locaties.



## **Concrete doelen**

De concrete doelen zijn door de directie vastgesteld. Door interventies te benoemen willen wij onze doelstellingen bereiken. Het team heeft de mogelijkheid gehad vragen te stellen over de interventies en deze aan te vullen. De directie zorgt nu er voor dat de interventies worden uitgevoerd en hebben daarbij een sturende rol.

### **Groei:**

- we werken niet meer met een wachtlijst.
- minimaal 50 kinderen in de leeftijd van 4 jaar per schooljaar inschrijven.
- elke klas bestaat maximaal uit 30 kinderen. Bepalend voor de uiteindelijke groepsgrootte zijn het aantal zorgleerlingen.
- aanname is gericht op kinderen die binnen ons zorgprofiel passen en wij optimaal kunnen begeleiden binnen de mogelijkheden die wij hebben (zie zorgprofiel en zorgplan). Dit betekent onderzoek bij Peuterspeelzaal of Kinderdagverblijf voorafgaande aan de definitieve plaatsing.
- actief PR- en Marketingbeleid met wekelijks een uiting in de lokale krant, op de lokale TV of in de lokale nieuwsbrief van de wijk. Daarnaast een drukbezochte website en actieve deelname aan de website van de Stichting Wijzer (zie PR en marketing beleid).

### **Kwaliteit:**

- Onze CITO scores: 45% A, 45 % B, 8 % C, 1% D, 1% E.  
Dit geldt voor alle CITO toetsen, zowel tussentoetsen als CITO eindtoets Basisonderwijs.  
De vaardigheidsscores van de kinderen gaan per vak en per groep met 85 % omhoog.
- Uitstroom naar vooral het hoge segment van het voortgezet onderwijs:  
45 % HAVO-VWO, 45 % HAVO-VMBO TL, 8 % VMBO en 2% praktijkonderwijs.
- Lage scores op pestgedrag en hoge scores op vriendschap, sfeer, welzijn en welbevinden door dagelijks (methodisch) aandacht te besteden aan omgaan met jezelf en met elkaar.
- Hoge scores op ouder- en kindtevredenheid met de school en het geboden onderwijs, door te zeggen wat we doen en te doen wat we zeggen.
- Optimale bevordering van de leerprestaties van de kinderen door didactisch, methodisch en pedagogisch (positief) kritisch te zijn en te blijven, door elkaar als onderwijzers, ieder vanuit zijn eigen rol, scherp gefocust te houden. We geven elkaar feedback en stimuleren elkaar.
- Lichamelijke en mentale sportiviteit bevorderen door een vakleerkracht gymonderwijs, doelgroepzwemmen en te participeren in de door de Gemeente Vlaardingen aangeboden sportactiviteiten. We stimuleren kinderen sportief bezig te zijn. We zijn ons bewust dat lichamelijke activiteit de leerprestaties bevordert, daartoe roosteren we de vakken in balans van lichamelijke en cognitieve ontspanning en inspanning.
- We werken opbrengstgericht. Elk kind maakt een positieve groei in de vaardigheidsscore (85% per vak en per groep) door en als dat niet het geval is, anticiperen we daar meteen op.

## Interventies:

De doelen zijn SMART (Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden) uitgewerkt bij de interventies. Er zijn interventies vastgesteld op onderstaande aspecten:

- **Kwaliteitszorg**
  - kwaliteitsmeter WMK-PO,
  - ParnasSys, een volledig geautomatiseerd administratie- en leerlingvolgsysteem.
  
- **Schoolklimaat**
  - aanbod sociaal-emotioneel,
  - gedragsproblemen,
  - pestbeleid,
  - criteria samenstelling groepen,
  - criteria groepsgrootte.
  
- **Personeelsbeleid**
  - taakbeleid,
  - gesprekkencyclus,
  - persoonlijke ontwikkelingsplannen,
  - klassenconsultaties,
  - nascholingsbeleid.
  
- **Leerstofaanbod**
  - wat doen we wel, wat doen we niet;
  - doorgaande lijn;
  - aanbod na school.
  
- **Zorg en begeleiding**
  - groeps- en handelingsplannen,
  - zorgprofiel,
  - persoonlijk ontwikkelingsplan kinderen.
  
- **Opbrengsten**
  - tussentijdse en eindopbrengsten,
  - terugkoppeling resultaten.
  
- **Didactiek**
  - effectieve instructie,
  - opbrengsten,
  - leren en ontwikkelen,
  - methodegebruik,

- computergebruik,
  - gebruik digiborden.
- **Klassenmanagement**
  - inrichting lokaal,
  - onderwijs zoveel mogelijk op maat,
  - rapportage naar ouders,
  - Toetsing (resultaten; sociaal-emotioneel).
- **Professionele cultuur**
  - Organisatiestructuur,
  - Communicatie.
- **Formatie**
  - Meerjarenbeleid.
- **Financiën**
  - Meerjarenbeleid.
- **Huisvesting**
  - Meerjarenbeleid.

De uitgewerkte interventies zijn als bijlage toegevoegd.

## ***Van brainstormen tot borgen***

Informereren:

- 1- Kernteam vergadering: 29-9-2011: informeren over JL nu en in de toekomst.
- 2- Bestuur: 01-10-2011: informeren over JL nu en in de toekomst.
- 3- IB-Directie overleg: 27-10-2011: informeren over JL nu en in de toekomst.
- 4- MR vergadering: 31-10-2011: informeren over JL nu en in de toekomst.
- 5- Teamvergadering: 02-11-2011: informeren en brainstormen over JL nu en in de toekomst.

Mening vormen:

- 1- Bestuur: 01-12-2011: toelichting krijgen en aanvullingen geven.
- 2- Kernteamvergadering: 02-12-2011: toelichting op definitieve stuk.
- 3- Kernteam vergadering: 14-12-2011: toelichting krijgen en aanvullingen geven.
- 4- Teamvergadering: 15-12-2011: toelichting krijgen en aanvullingen geven.

Besluit vormen:

- 1- Kernteamvergadering: 30-01-2012
- 2- MR vergadering: 06-02-2012
- 3- Teamvergadering: 13-2-2012
- 4- Bestuur informeren over het resultaat: maart 2012

Ook het bestuur, de algemene directie en vanaf 1 januari 2012 het College van Bestuur worden bij dit vernieuwings- en verbeteringsproces betrokken. De Jan Ligthart maakt zijn goede naam waar!

## ***Tot slot***

Het document obs Jan Ligthart nu en in de toekomst heeft consequenties voor de totale schoolorganisatie. Daarom hebben we in overleg met het bestuur besloten het Schoolplan vervroegd te vernieuwen. We bereiden met input vanuit alle geledingen dit schooljaar het Schoolplan 2012-2016 voor waarin we het meerjarenbeleid SMART uitwerken op dezelfde beleidsterreinen als in het huidige Schoolplan.

## ***Bijlage***

- De interventies